PRODUZIONE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | PUNTI 1 | PUNTI 2 | PUNTI 3 | PUNTI 4 | PUNTI TOT. INDICATORE | Valore produzione  fino a 4 carente  5-6 sufficiente  7-8-9 discreto  10-11 buono  12-13 ottima  14-15 eccellente |
| Aderenza alla traccia | Non rispetta la consegna | Rispetta solo in parte la consegna | Rispetta la consegna | / | 3 |
| Uso linguaggio specifico | Non usa il linguaggio specifico | Usa il linguaggio specifico con incertezza | Usa il linguaggio specifico in modo corretto | Usa il linguaggio specifico con accuratezza e precisione | 4 |
| Completezza dell’argomento | Frammentaria e incompleta | Completa con qualche imprecisione | Completa e organica | Accurata completa e approfondita | 4 |
| Originalità | Non evidenzia contributi personali | Con qualche spunto personale | Articolato con spunti personali | Completo con originali spunti personali | 4 |

PRESENTAZIONE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | PUNTI 1 | PUNTI 2 | PUNTI 3 | PUNTI 4 | PUNTI 5 | PUNTI TOT INDICATORE | PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVA    fino a 4 carente  5-6 sufficiente  7-8-9 discreto  10-11 buono  12-13 ottima  14-15 eccellente |
| Capacità espositiva | Guidato espone il lavoro con qualche incertezza | Guidato presenta il lavoro in modo semplice e corretto | Espone in modo semplice, corretto e in autonomia | Espone con buona padronanza linguistica e argomentativa | Prese4nta il proprio lavoro in modo articolato e preciso argomentando le proprie scelte | 5 |
| Capacità di collegare | Guidato non sempre riesce | Guidato opera qualche collegamento | Evidenzia in autonomia collegamenti su alcuni aspetti multidisciplinari | Espone evidenziando collegamenti con altre discipline | Opera significativi collegamenti interdisciplinari | 5 |
| Capacità critiche e riflessive | Non sempre è consapevole del proprio percorso scolastico | È capace di esprimere valutazioni su alcuni aspetti del proprio progetto di vita | Riesce guidato a ricondurre la propria esperienza personale al percorso scolastico | Riesce ad individuare in merito al nessi tra il proprio percorso scolastico e la sua esperienza personale | Evidenzia capacità critiche riuscendo a ricondurre ad unità la propria esperienza personale scolastica e il mondo esterno | 5 |

|  |
| --- |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVA |
| Punteggio produzione più punteggio presentazione diviso 3 (elaborato) |
| fino a 5 carente  6 sufficiente  7 discreto  8 buono  9 ottimo  10 eccellente |

Il voto finale si ottiene attribuendo all’alunno il punteggio corrispondente ai descrittori che meglio lo descrivono in ciascuno degli indicatori e dividendo successivamente per tre. con questo sistema, il voto finale assegna uguale importanza alle tre componenti prese in considerazione:

* percorso triennale
* valutazione finale
* elaborato

A ciascuna delle tre componenti è associata la scala di livelli in decimi. Nel caso il risultato della divisione non sia un numero intero, si arrotonda all’unità superiore o inferiore a seconda che la frazione sia uguale o superiore a 0,5 o inferiore.